

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی معاونت
آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

طرح دوره «آداب ۲»

جدول شماره ۰: اطلاعات کلی درس جهت سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

اطلاعات درس		
نام درس: آداب ۲		تعداد واحد: ۵/ واحد عملی
گروه هدف: دانشجویان پزشکی		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی		شماره درس:
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار:		
ایمیل:		
تلفن محل کار:		
ساعات دسترسی به استاد:		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: اخلاق پزشکی
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار:		
ایمیل:		
تلفن محل کار:		
ساعات دسترسی به استاد:		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی و کوریکولوم)
مجموعه توانمندی های مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا باشد. با مفاهیم کار گروهی و کار تیمی آشنا شود. با اصول باز اندیشی و تحلیل تجارب موثر آشنا باشد. با شیوه حل تعارض آشنا باشد. مولفه های تفکر را در تنظیم فعالیت های آموزش خود به کار ببندد.
اهداف درس
هدف کلی: دانشجو با اصول کار تیمی، تکنیک های حل تعارض، تصمیم گیری و حل مساله آشنا باشد. مراحل بازاندیشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد.
اهداف اختصاصی: اهداف شناختی: - دانشجو بتواند اهداف دروس آداب پزشکی ۲ را توضیح دهد. - دانشجو بتواند سه سبک ارتباطی را نام برده و تفاوت آنها را ذکر کند. - دانشجو بتواند اثرات مثبت و منفی هر سبک را توضیح دهد. - دانشجو در برخورد با انتقادهای اعضای گروه، رفتاری نقد پذیر نشان دهد. - دانشجو بتواند تکنیک حل تعارض را بیان کند. - دانشجو بتواند تکنیک جراتمندی را نام ببرد و مثال بزند. - مهارت های حل مسئله از طریق خلاقیت، هوش هیجانی، مدیریت خطرات را بیان کند. - دانشجو بتواند استاندارد تفکر را افتراق بدهد. - دانشجو بتواند مولفه و گزاره های تفکر را توضیح دهد. مهارتی و نگرشی: - دانشجو بتواند تفاوت تیم و گروه را تشخیص دهد. - مراحل تشکیل گروه را نام ببرد و با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر داشته باشد. - دانشجو علاقه مند به کارهای تیمی باشد. - دانشجو بتواند مراحل بازاندیشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد. - شیوه های بازاندیشی را در تجارب زندگی فردی و حرفه ای خود بکار بگیرد.

- دانشجو بتواند از روش حل تعارض برای بهبود ارتباط بین فردی توجه و علاقه داشته باشد.
- دانشجو بتواند ارزیابی و تفسیر اطلاعات برای قضاوت آگاهانه را در ارتباط بین فردی تشخیص دهد.

اهداف مهارتی:

- دانشجو بتواند انواع تعارض را نام ببرد و روش های حل تعارض را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند مراحل حل مسأله را نام ببرد و در یک نمونه فرضی به کار گیرد.
- دانشجو بتواند تفاوت حل مسأله و تصمیم گیری را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند کارگروهی و همکاری موثر انجام دهد.
- دانشجو برای تعارضات بین فردی راه حل ارائه نماید.
- مطالب ارائه شده و مولفه های فکری مرتبط با آن را بر اساس استاندارد تفکر نقد نماید.
- کنترل استرس را در باز اندیشی موثر نشان دهد.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس کلاسی و با رویکرد آموزشی حل مساله ارائه می شود و بخشی از تم طولی آداب حرفه ای است.

روش تدریس حضوری

کار در کارگاه های از پیش تنظیم شده و ارائه اسلاید، جلسه پرسش و پاسخ و problem Base Learning

روش تدریس الکترونیکی

محتوای دوره به طور کامل در سامانه نوید به صورت فیلم بارگزاری می شود. این فیلم ها جهت یادگیری بهتر دانشجویان گرامی، قبل از شروع آموزش حضوری ارائه می شود. دانشجویان برای آمادگی در کلاس حضوری فیلم های مورد نظر را مشاهده کرده و در کلاس عملی تحت ارزشیابی قرار می گیرند.

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی:

اسلایدهای تدریس شده در کلاس.

مهارت ابراز وجود و جراتمندی مهدی فتحی، انتشارات شهیدی پور.

منابع آموزشی کمکی:

مهارت های تصمیم گیری و حل مساله نویسنده: محمد همتی فر علی روزبه نیا مهدی تیموری انتشارات: ساکو

تجهیزات و امکانات آموزشی

تمام کارگاه ها در سالن کنفرانس مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی برگزار می شود.

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	کوئیز	۲
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	حضور در جلسات کلاسی	۴
	تمرین عملی بخش کار تیمی	۴
	تمرین عملی بخش حل مسأله و تصمیم گیری	۴

۴	تمرین عملی بخش جرات مندی	
۲	ارسال به موقع تکالیف	
		جمع کل : ۲۰ نمره

در خصوص تفاوت تکالیف و پروژه:

- ۱- تکالیف طول ترم با پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در تکالیف طول ترم هدف مطالعه منابع و یادگیری توسط دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته ها است. این درس پروژه ندارد.
- ۲- چنانچه دانشجو بیش از یک هفته پس از موعد مشخص شده، تکالیف خود را ارسال کند نمره آن تکالیف را کسب نخواهد کرد. لازم به ذکر است که تکالیف باید از طریق سامانه نوید ارسال گردد تا مورد بررسی قرار گیرد و تکالیف ارسال شده از سایر سامانه ها و ... مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.
- ۳- بعد از اتمام ترم تا سه روز پس از اعلام نتایج، دانشجویان می توانند اعتراض خود را نسبت به سوالات یا نتایج در سامانه سما ثبت نمایند یا از طریق ایمیل مسئول درس اعلام نمایند تا توسط مدرس آن (و در صورت نیاز گروه) بررسی شود. مورد اعتراض به استاد مربوطه ارجاع داده شده و براساس نظر ایشان و در نهایت مدیر گروه تصمیم گیری خواهد شد و نتیجه حداکثر سه روز پس از اعتراض دانشجو، در سامانه سما به اطلاع وی خواهد رسید.

ارزشیابی برنامه:

لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.